Datums: 19.05.2020.

Vecumposms: 1.5-3 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Liek telpiskus ojektus blakus vienu otram vai citu uz cita (var likt klucīšus, lego, vāciņus utt.) * Veido telpiskus ojektus un nosauc tos - ceļš, tornis utt. | * Mācās atpazīt un nosaukt krāsas. * Mācās likt priekšmetus vienu pie otra, vienu uz otra. * Mācās drošības noteikumus par darbošanos ar klučiem. * Mācās satvert dažāda lieluma priekšmetus un veikt darbības ar tiem. | * Sagādāt bērnam dažāda lieluma klucīšus. * Ļaut bērnam darboties patstāvīgi, nepieciešamības gadījumā palīdzēt, atbalstīt. * Līdzdarboties ar bērnu, ja tas ir nepieciešams. * Aicināt bērnu sakārtot pēc darbošanās. |

Datums: 19.05.2020.

Vecumposms: 3-4 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Eksperimentē ar materiālu sakārtošanu un sastiprināšanu, savienošanu * Rada telpiskus objektus | * Mācās atpazīt un nosaukt krāsas. * Mācās atpazīt un nosaukt ģeometriskās figūras. * Mācās grupēt pēc lieluma un krāsām. * Mācās materiālu sastiprināt, savienot. * Mācās izmantot dažāda lieluma materiālus. * Mācās drošības noteikumus par darbošanos ar klučiem. | * Sagādāt bērnam dažāda lieluma klucīšus. * Ļaut bērnam darboties patstāvīgi, nepieciešamības gadījumā palīdzēt, atbalstīt. * Līdzdarboties ar bērnu, ja tas ir nepieciešams. * Aicināt bērnu stāstīt par to, ko viņš veido. * Aicināt bērnu sakārtot pēc darbošanās. |

Datums: 19.05.2020.

Vecumposms: 4-5 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Tin pavedienu ap priekšmetu (veido putnu vērojamo binokli).      * Pagatavo sev sviestmaizi ar desu un gurķi: | * Aptin doto karkasu ar dziju, papildina figūru ar tēlam raksturīgām vai dekoratīvām detaļām. * Mācās savienot materiālus – sastiprināt ar dziju vai stiepli. * Atkārto naža lietošanas noteikumus; * Aicina apspriest darbību secību un kvalitātes kritērijus. Sadala pienākumus: kurš mazgās, mizos gurķus; kurš tos sagriezīs, kurš apziedīs maizi ar sviestu, kurš uzliks uz maizes gurķu šķēlītes, kurš – uzbērs lociņus. * Kārto maizītes uz šķīvja vai paplātes, klāj galdu. Degustē maizītes. Saviem vārdiem apraksta maizīšu izskatu un garšu. | * Sarunas par bērna iespējām radīt nozīmīgus, pielietojamus produktus, piemēram putnu vērojamo binokli. * Ļaut bērnam patstāvīgi izvēlēties nepieciešamos materiālus un sakārtot savu darba vietu pirms un pēc darbošanās procesa. * Bērns Jūs vēro, tāpēc piedalieties procesā kā darītājs, nevis kā vērotājs un uzraugs. Palīdziet, ja bērns Jums to lūdz. Līdzdarbojaties un sadarbojaties! * Novērtējiet pozitīvi bērnu vienmēr par viņa darbošanos. |

Datums: 19.05.2020.

Vecumposms: 5-6 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Veido dzijas lellītes.      * Pagatavo “Dārzeņu salātus” | * Vingrinās aptīt, siet mezglu. * Mazgā rokas, apsien priekšautu, uzliek galvassegu. Nosauc piederumus un instrumentus – galds, dēlītis, nazis. Stāsta, ko ar katru no tiem dara. Nosauc produktus, kurus izmantos salātu pagatavošanā. * Uz dēlīša sagriež vai sarīvē dažādus dārzeņus un zaļumus – gurķus, redīsus, burkānus, ābolus, dilles. Liek traukā dažādās proporcijās (var pievienot eļļu), samaisa un degustē). | * Ļaut bērnam patstāvīgi izvēlēties nepieciešamos materiālus un sakārtot savu darba vietu pirms un pēc aktivitātes. * Bērns Jūs vēro, tāpēc piedalieties procesā kā darītājs, nevis kā vērotājs un uzraugs. Līdzdarbojaties un sadarbojaties! * Novērtējiet pozitīvi bērnu vienmēr par viņa darbošanos. |

Datums: 19.05.2020.

Vecumposms: 6-7 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| Veido marionetes no tukšiem tualetes papīra rullīšiem    Rada burta konstrukcijas | * Griež ar šķērēm dažādus materiālus (papīrs, tekstils); * Vingrināties aptīt, pīt ( ar 2 pavedieniem) un vīt pīnītes, siet mezglu, vērt pērlītes. * Aptin izveidoto karkasu ar dziju, papildina figūru ar tēlam raksturīgām vai dekoratīvām detaļām. * Stāsta par izveidoto tēlu, demonstrē dažādas tā kustības, attēlo balsi, parāda tā rakstura īpašības, atveido daudzveidīgas situācijas. * Bērns konstruē 3D maketus no dažādiem materiāliem. * Bērns izpēta burta uzbūvi, izvēlas dažādus materiālus un atveido burtu. Bērns secina pēc kurām konstruktīvām pazīmēm var nekļūdīgi atpazīt noteikta burta simbolu. | * Ļaut bērnam patstāvīgi izvēlēties nepieciešamos materiālus un sakārtot savu darba vietu pirms un pēc aktivitātēm. * Bērns Jūs vēro, tāpēc piedalieties procesā kā darītājs, nevis kā vērotājs un uzraugs. Līdzdarbojaties un sadarbojaties! * Piedāvā materiālus konstruēšanai. * Demonstrē parocīgus paņēmienus un iespējas karkasa izveidei, stieples locīšanai, detaļu sastiprināšanai, tīšanai. * Novērtējiet pozitīvi bērnu vienmēr par viņa darbošanos. |