**Tehnoloģiju mācību joma**

Vecumposms: 5-6 gadi Datums: 27.05.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| **Dārgumu medības**  Pastaigas laikā kopā ar vecākiem veic Dārgumu medības.  Kartona olu kastē katru nodalījumu pirms tam izkrāso savā krāsā. Pastaigas laikā cenšas atrast atbilstošas krāsas materiālu - Dārgumu- dabā.  Izvēlas kādu Dārgumu no olu kastītes un pārzīmē to.    Ja ir iespēja, paņem līdzi lupu un pēta savāktās lietas caur to. | * Mācās pētīt un grupēt. * Mācās zīmēt pēc parauga. * Mācās nosaukt dažu dabas materiālu nosaukumus. * Mācās izmantot dažādus materiālus vienlaicīgi. * Veicina tēlaino un radošo domāšanu. * Veicina uzmanības noturību un gribas piepūli. | * Sagādāt bērnam tukšu kartona olu kastīti un palīdzēt bērnam krāsot katru nodalījumu savā krāsā. * Kopā ar bērnu meklēt dažādus dabas materiālus, pārrunāt, kādi tie izskatās, kā tos sauc. * Kopā ar bērnu iesaistīties zīmēšanas darbos, jautāt viņam un atbalstīt viņu darbošanās procesā. * Atrast pielietojumu uzzīmētajam darbam - *kartiņas noformēšanai, kolāžas veidošanai, glezniņas veidošanai u.c.* |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gleznas no dabas materiāliem**  Pastaigas laikā kopā ar vecākiem savāc dažādus dabas materiālus.  No savāktajiem dabas materiāliem veido dažādus attēlus pēc paša ieceres - *saule, zaķis, savs portrets, kukainis u.c.* | * Mācās pētīt un grupēt. * Mācās nosaukt dažu dabas materiālu nosaukumus. * Veicina acs-rokas koordināciju. * Veicina tēlaino un radošo domāšanu. * Veicina uzmanības noturību un gribas piepūli. | * Kopā ar bērnu vākt dažādus dabas materiālus, pārrunāt, kādi tie izskatās, kā tos sauc. * Kopā ar bērnu iesaistīties gleznas veidošanas procesā, atbalstot bērna ieceri. |