Datums: 29.04.2020.

Vecumposms: 1.5-3 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| .Diega spoles vēršanaimukas lietas 'mukiem bērniem… » Radīts Latvijā Ver uz auklas bumbiņas / pogas/ pērlītes ar caurumiem.  Ja šie materiāli nav pieejami, var izvēlēties jebkuru citu materiālu, kuru var uzvērt. | * Attīsta smalko pirkstu muskulatūru * Attīsta satvēriena un rokas kustības precizitāti, acu un roku koordināciju. | Nodrošināt ar nepieciešamajiem materiāliem:   * bumbiņas ar caurumiņiem vai pogas * aukla (var izmantot kurpju auklas, jo svarīgi, ka pats auklas gals ir ciets un nostiprināts, lai varētu izvērt cauri bumbiņai /pērlītei / pogai.) |

Vecumposms: 3-4 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| Nelielu pudelīti vai burciņu no augšas noklāj ar PVA līmi.  Tin pavedienu/dziju ap pudeli uz līmes noklāto virsmu (pēc iespējas cieši, pavediens pie pavediena).Dzijas vāze  Rotā pudelīti ar pogām, pērlītēm.  Pudelītes vai burciņas vietā var izvēlēties arī izlietota tualetes papīra rullīti. | * Attīsta sīko pirkstu muskulatūru. * Attīsta roku un acu koordināciju. | Nodrošināt ar nepieciešamajiem materiāliem:   * nelielas pudelītes vai burciņas / izlietota tualetes papīra rullītis * krāsaina dzija * PVA līme * otiņa * pogas/pērlītes dekorēšanai |

Vecumposms: 4-5 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Vēro, kā jāveic papīra locīšana attēlā. * Pagriež papīra lapu pret sevi tā, lai viens no lapas stūriem būtu vērsts pret tevi, bet otrs būtu uz augšu. * Pārloka papīra lapu no apakšējā stūrīša, pie augšējā. * Kad izveidots trijstūris, taisno malu vērš uz augšu. * Pārloka lapu uz pusēm, lai būtu redzams tās vidus. * Loka abus lapas augšējos stūrus (atsevišķi) apmēram 3 pirkstu attālumā no vidus daļas uz leju, veidojot suņa austiņas. * Apakšējo stūri loka uz augšu. * Iezīmē actiņas un degunu. | * Vēro, kā locīt papīru. * Mācās locīt plānu papīru. * Loka papīru divās daļās; locījuma vietu nogludina ar pirkstiem, nedaudz piespiežot. | * Nodrošina bērnu ar papīra kvadrātu, zīmuli. * Veic locījuma paraugu (ar atsevišķu lapu). * Veic locījumu kopā ar bērnu, izmantojot parauga lapu. * Pārrunā, kā veicās, kas izdevās, kādas prasmes jāuzlabo. |

Vecumposms: 5-6 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Izgriezt tulpes zieda siluetu. * Locīt to kā “vēdeklīti” - loka papīru uz augšu (apmēram viena pirksta biezumā). * Pagriež papīra otru pusi ( tā lai atlocītā mala ir pret galda virsmu un vērsta uz leju) un atkārto darbību. * Veic darbības līdz zieds ir salocīts. * Zieda vidū ar papīra caurduri izdur caurumu. * Caurumos iever salmiņu vai sarullētu papīra loksni. * Izgriez tulpes lapas. * Lapiņas ar līmi pielīmē pie kātiņa (salmiņa vai sarullētās papīra loksnes) lapas. | * Izgriež vienkāršas formas siluetus no papīra. * Vingrinās papīra locīšanā, lai locījuma līnija būtu taisna un stingra. * Loka papīru pēc nosacījuma. | * Nodrošināt bērnu ar aplikāciju vai balto papīru, salmiņu un līmi, papīra caurduri. * Izprintēt tulpes ziedus un lapas. Ja nav iespējas, kopīgi ar bērnu tos uzzīmēt. * Pārrunāt kā veicās, kas izdevās, kādas prasmes vēl jāuzlabo. * Rosināt bērnu vērtēt savu darbu.   Papīra vietā var izmantot katalogus, žurnālus, avīzes utt. |

Vecumposms: 6-7 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Sagriez papīra olu kastīti (5 posmiņi). * Izkrāso kastītes posmiņus dzeltenā un melnā krāsā. * Izgriez ar šķērēm baltus “spārniņus” un pielīmē pie otrā posmiņa (sk. attēlu). * Izgriez 2 melnas papīra strēmelītes saloki kā vēdeklīti, pielīmē pie pirmā posma virspusē (radziņi) sk. attēlu. * Ar melno flomasteru uzzīmē actiņas un mutīti.   Veiksmi darbā!    **“BITĪTE”** | * Uzlabo apkārtējo vidi, rada jaunu lietu no izmantota materiāla (olu kastīte). * Attīsta locīšanas prasmes, veicot smalku darbiņu (radziņi). * Attīsta rūpību un precizitāti pielīmējot smalkas detaļas. | * Sarūpē materiālus darbiņam (kartona olu kastīti, papīru, līmes zīmuli, melnu flomasteru, guaša krāsas - melnu un dzeltenu, šķēres); * Pārrunā par drošības noteikumiem, strādājot ar šķērēm; * Pievērš uzmanību sīku detaļu griešanai un līmēšanai; * Palīdz pēc nepieciešamības; * Pārrunā par paveikto; * Uzslavē par paveikto. |