**Tehnoloģiju mācību joma**

Datums: 11.05.2020.

Vecumposms: 1.5-3 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| Griež ar šķērēm. | * Pilnveido prasmi griezt ar šķērēm papīru. * Mācās pareizi turēt šķēres. * Mācās ievērot drošības noteikumus. * Mācās ar vienu roku turēt un ar otru griezt. | * Demonstrē pareizu šķēru satvērienu un griešanas paņēmienu (iepazīstina ar šķērēm, rosina izpētīt to mehānismu); * Pastāsta un atgādina par drošības noteikumiem darbojoties ar šķērēm. * Nodrošina ar materiāliem - šķēres (ieteicams apaļiem galiem), krāsainais papīrs, tualetes papīra rullītis, zīmulis |

Datums: 11.05.2020.

Vecumposms: 3-4 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| “Ziedošais koks” - Plēš papīru, burza papīru plaukstās un pirkstos, līmē ar līmes zīmuli.     * Koka stumbram arī var izmantot papīra plēšanas tehniku, vai izmantot citus krāsu materiālu, piem., guašu. | * Apgūt vairākas darbības vienā reizē. * Plēst papīru pēc iespējas mazākos gabaliņos. * Burzīt bumbiņas kā ziedus (ja iespēja var paņemt kreppapīru, lai justu atšķirību). * Līmēt ar līmes zīmuli, ievērot līmēšanas secību. * Nosaukt darbības ko ir veicis, kas ir sanācis. * Mācās sakārtot savu darba vietu. | * Rosina bērnu darboties. * Nodrošina ar nepieciešamajiem materiāliem - krāsainais papīrs (ja iespējams kreppapīrs vai salvete-ziediņiem), līmes zīmulis, var arī izmantot zīdpapīru ja tāds ir. * Ar bērnu visu laiku runā par darbību ko dara. * Pirms tam ārā staigājot ar bērnu arī parunā, kādas pārmaiņas dabā notiek, kādā krāsa koki, utt. |

Datums: 11.05.2020.

Vecumposms: 4-5 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| Bērns tin dziju ap iegriezumiem vienreiz lietojamai glāzītei.  Bērns patstāvīgi izvēlas krāsu, dzijas biezumu.    Ja vēlas, bērns var gatavo darbu izgreznot - *ar izgrieztiem ziediņiem, lapiņām u.c.* | * Bērns mācās tīt dziju ap priekšmetu. * Bērns mācās izprast dzijas faktūru. * Bērns veicina tēlaino domāšanu un radošumu. * Bērns veicina uzmanības noturību. | * Sagādā vienreizlietojamo papīra vai plastmasas glāzīti, veic iegriezumus tajā, piesien dziju. * Piedāvā bērnam dažādas krāsas un dažāda biezuma dziju. * Atbalsta bērnu darbošanās procesā.   *Piešķiriet pielietojumu izveidotajam darbam - penālis zīmuļiem, vāzīte ziedam, dāvana vecvecākiem u.c.* |
| Bērns iegriež papīra šķīvī atsevišķus griezumus. Mēģina veikt vienāda garuma griezumus un ievērot vienādas atstarpes starp griezumiem. *(Var mērīt ar nosacīto mēru - trīs pirkstiņu atstarpe.)*  Bērns ar guaša krāsām krāso katru iegriezto griezumu - ziedlapiņu.  Bērns papildina darbu ar zīmētiem vai līmētiem elementiem - *kātiņš, lapiņas*, pēc paša ieceres. | * Bērns mācās klāt krāsu ar otu. * Bērns mācās nokrāsot visu laukumu. * Bērns mācās mērīt ar nosacīto mēru. * Bērns veicina tēlaino un radošo domāšanu. * Bērns veicina uzmanības noturību. | * Sagādāt bērnam papīra šķīvīti, guaša krāsa, otas, šķēres. * Darbojoties rosināt bērnam sajaukt guaša krāsas, lai iegūtu citu krāsu. * Rosināt bērnu krāsošanā izmantot dažāda lieluma otas. * Atbalstīt bērnu darbošanās procesā.   *Atrodiet pielietojumu bērna izveidotajam darbam - glezna pie sienas vai dāvana vecvecākiem vai draugam.* |