**MATEMĀTIKAS MĀCĪBU JOMA**

2020. gada 1.aprīlis

Bērnu vecumposms: 1,5 -3gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības  | Ko bērns mācās  | Pieaugušo atbalsts  |
|  Bērns ņem pa vienam sīpolam un liek groziņā. Piepildot to ar daudz sīpoliem.  | Nostiprina jēdzienus – viens un daudz.  | Vecāki sarūpē groziņu un daudz sīpolus.  |
|  Bērns stāda sīpolus, liekot trauciņā pa vienam, turpina līdz visi trauciņi piepildīti un iestādīti daudz sīpoli.  | Nostiprina jēdzienu - viens un daudz.  | Sagatavo visu nepieciešamo sīpolu stādīšanai (melnzemi, trauku, kurā stādīt, lejkannu ar ūdeni).  |
| Bērns zīmē vienu un daudz sīpolus.  | Nostiprina jēdzienu - viens un daudz. | Vecāki nodrošina papīra lapas un krāsas ( guaša, krītiņi). |

2020. gada 1.aprīlis

Bērnu vecumposms: 3 – 4 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības  | Ko bērns mācās  | Pieaugušo atbalsts  |
| Kopā ar vecākiem noskatās video. Atdarina attēlotās kustības. | Klausoties dzejolīti, atkārto darbības. Izzina pirkstiņu novietojumu: augšā, lejā. | Vecāki nodrošina video noskatīšanos <https://www.youtube.com/watch?v=CpEqLNbtyes>Kopā ar bērnu skatās un atkārto kustības no video.  |
| Bērns kopā ar rotaļlietu izpilda kustības rotaļlietu novietojot uz, pie aiz, zem (galda, gultas, krēsla).  | Praktiskā darbībā nostiprina jēdzienus – uz, zem, pie, aiz. | Vecāki kopā ar bērnu izpilda kustības. |
| Pastaigas laikā bērns kopā ar vecāku salasa akmentiņus un novieto zem, pie, aiz āra objektiem. | Praktiskā darbībā nostiprina jēdzienus – uz, zem, pie, aiz. | Vecāks kopā ar bērnu āra vidē nostiprina matemātiskos jēdzienus.  |

2020. gada 1.aprīlis

Bērnu vecumposms: 4 -5 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības  | Ko bērns mācās  | Pieaugušo atbalsts  |
| Pastaigas laikā bērns kopā ar vecāku salasa akmentiņus un nelielus dažāda garuma zariņus. Bērns grupē akmeņus pēc krāsas un izskaita katras krāsas akmentiņus.Bērns kopā ar vecākiem izgatavo ciparu kartiņas no 1 -5. Uz ciparu kartiņām uzliek attiecīga skaita akmentiņus.Bērns uz akmentiņiem uzraksta ciparus no 1-5.Bērns salīdzina zariņus pēc garuma un izliek zariņus augošā un dilstošā secībā; izliek īsu un garu celiņu. | Nostiprina prasmi skaitīt priekšmetus.Nostiprina prasmi atpazīt ciparus no 1-5. Salīdzina priekšmetus pēc garuma. | Vecāks nodrošina nepieciešamos materiālus kartiņu izgatavošanai. Atgādina par drošību, lietojot šķēres.  |

2020. gada 1.aprīlis

Bērnu vecumposms: 5 – 6 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības  | Ko bērns mācās  | Pieaugušo atbalsts  |
| * Bērns kārto priekšmetus rindā, ievērojot atstarpes.
* Turpina iesākto ritmisko rindu pēc nosacījuma (skaits, krāsa, forma, lielums).
* Saskata ritmu apkārtējā vidē (tapetēs, aizkaros, apģērbā, ēkās u. c.), dabā (diena/nakts, gadalaiki), kustībās.
* Izdomā un patstāvīgi saliek ritmiskas rindas vai citus sakārtojumus dažādos virzienos (krelles, celiņš, tornis).
* Pastāsta par sakarībām izveidotajā sakārtojumā.
 | * Radoši un atbilstoši noteiktam nosacījumam veidot ritmiskas rindas un sakārtojumus no priekšmetiem un ģeometriskajām figūrām.
* Radoši veidot sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas no priekšmetiem, kas atšķiras pēc vairākām pazīmēm, skaidrot rindas veidošanas nosacījumus.
 | * Piedāvā priekšmetus un figūras kārtošanai.
* Darbojoties kopā ar bērnu, veido priekšmetu rindu, nosaucot katru priekšmetu, piemēram, bumba, klucītis, bumba.
* Darbojoties kopā ar bērnu, kārto priekšmetus vertikāli. Aicina bērnu veidot rindas un ievērot atstarpes starp priekšmetiem.
* Nosauc rindā katra nākamā priekšmeta pazīmi, piemēram, liels, mazs.
* Piedāvā variantus, kā var veidot sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas.
* Palīdz saskatīt ritmu apkārtējā vidē, dabā, dienas gaitā, kustībās.
* Piedāvā turpināt jau iesāktu ritmisko rindu vai citu sakārtojumu.
* Rosina veidot paša izdomātus sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas.
* Aicina bērnu pastāstīt par izveidoto sakārtojumu.
 |

2020. gada 1.aprīlis

Bērnu vecumposms: 6 – 7 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības  | Ko bērns mācās  | Pieaugušo atbalsts  |
| Bērns kopā ar vecākiem izveido pašgatavotu grāmatiņu ,,Mana ciparu grāmatiņa”.Katrā lapas pusē ieraksta ciparus no 1-10 , blakus iezīmējot attiecīga skaita priekšmetus.Grāmatiņā pēc attiecīgā ciparu skaita raksta ciparus ( 3 raksta 3 reizes, 4 raksta 4 reizes). | Nostiprina ciparu rakstību.  | Vecāks nodrošina grāmatiņas izveidošanai nepieciešamos materiālus. |